Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Apports de l'approche sensorimotrice André Bullinger dans la compréhension du développement de l'enfant

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

En partenariat avec l'Ifab, institut de formation au bilan sensorimoteur, à l'approche sensorimotrice et à l'analyse de pratique A. Bullinger.

Quand un bébé commence à s'asseoir ou à marcher, c'est bien plus qu'un stade qui est acquis. A. Bullinger décrit ce « processus » d'évolution comme l'axe de développement : point d'appui corporel, psychique et émotionnel qui reste actif tout au long de la vie. Le rôle de l'environnement humain, les dimensions sensorimotrice et posturale sont explorés et aboutissent à des représentations. C'est ainsi qu'en début de vie, le bébé est occupé à « habiter son organisme pour en faire un corps ».

Animé par Dorota Chadzynski, Psychomotricienne, psychologue clinicienne du bilan sensorimoteur A. Bullinger à l'Ifab. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Repères dans le développement normal et pathologique de l'enfant. — Approche sensorimotrice A. Bullinger : une lecture particulière du développement. — Notion d'axe de développement. — Espace oral : sa construction, ses désorganisations et pistes de travail proposées. — Dimension sensorielle et son impact sur la tonicité corporelle et la motricité. — Dimension relationnelle de l'approche sensorimotrice.

Objectifs

Maîtriser les notions fondamentales de l'approche sensorimotrice A. Bullinger. — Apprécier l'importance de l'installation de l'enfant. — Estimer la gravité du trouble pour s'alerter à temps. — Proposer des moyens de prévention. — Spécifier les apports théoriques qui régissent la pratique de l'approche sensorimotrice A. Bullinger.

Public et prérequis

Professionnels travaillant avec les jeunes enfants.

Méthodes de travail

2 + 2 + 1 jours. — Partie théorique illustrée par des vidéos. — Proposition d'atelier pratique pour mieux comprendre les notions exposées et notamment concernant l'oralité. — Dernière journée réservée à l'analyse de pratiques à partir de vidéos des participants.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM25-11P	1 350 €	Paris	3-4 avr., 19-20 juin, 3 oct. 2025 (soit 35 h sur 5 jours)

Premier module

JEUDI 3 AVRIL 2025

Accueil des participants.

Qu'est ce qui fait courir les bébés ? Bases sensori-motrices du développement chez le tout-petit.

Notion de flux sensoriels, des points d'appuis et le modèle de l'équilibre sensori-tonique . . . . . 9 h 30 à 13 h

Chadzynski Dorota, psychomotricienne et psychologue clinicienne, Paris, praticienne et enseignante du Bilan sensori-moteur A. Bullinger à l'association IFAB, Institut de formation A. Bullinger.

Mécanismes de régulation tonico-émotionnelle et creuset postural . . . . . 14 h à 17 h 30

Chadzynski Dorota

VENDREDI 4 AVRIL 2025

Contribution des dimensions sensorielles et tonico-posturales dans le contrôle du mouvement et de l'activité des enfants.

Répercussions dans le quotidien (échange, repas, sommeil, exploration).

Illustrations à partir de vidéos cliniques . . . . . 9 h 30 à 13 h

Chadzynski Dorota

La construction progressive de l'axe corporel : modifications des appuis posturaux et représentatifs.

De l'espace intra-utérin à l'espace du buste.

Vidéos venant de la clinique et discussion . . . . . 14 h à 17 h 30

Chadzynski Dorota

Second module

JEUDI 19 JUIN 2025

Axe corporel : espace du torse et espace du corps.

Vidéos venant de la clinique et discussion . . . . . 9 h 30 à 13 h

Chadzynski Dorota

Repérage de signes d'alerte qui désorganisent le cours du développement fait par des professionnels de première ligne (crèche, PMI, pédiatre, psychologue, psychomotricien etc.).

Quand et vers qui orienter l'enfant et ses parents ? . . . . . 14 h à 17 h 30

Chadzynski Dorota

Gourc Maguelonne, médecin généraliste praticienne du bilan sensori-moteur d'André Bullinger, médecin du développement au Réseau de Psychiatrie Perinatale et dans les crèches de L'Association Pitchoun', Bordeaux.

VENDREDI 20 JUIN 2025

Vignette clinique illustrant l'évaluation des aspects sensori-moteurs et le suivi en psychomotricité d'un bébé avec le retard du développement . . . . . 9 h 30 à 13 h

Chadzynski Dorota

Chauvet Muriel, psychomotricienne ; formatrice ; praticienne du bilan sensorimoteur André Bullinger ; membre de l'association des praticiens du bilan sensorimoteur André Bullinger (ABSM) et de l'Institut de formation André Bullinger (IFAB) ; pratique libérale, Paris 12e.

Mises en situation (pratiques) autour d'éprouvés corporels, de l'oralité, de portages et installations parents-bébés (tenue confortable à prévoir) . . . . . .14 h à 17 h 30

Chadzynski Dorota et Chauvet Muriel

Troisième module

VENDREDI 3 OCTOBRE 2025

Analyse des vidéos* ou de situations cliniques rapportées par les participants.
Apports des composantes sensorimotrices aux pratiques psychodynamiques et psychométriques.
*(Avoir l'autorisation institutionnelle et/ou parentale écrite pour enregistrer en vidéo les situations que l'on souhaite analyser lors de la formation) . . . . . 9 h 30 à 13 h
Chadzynski Dorota

Analyse des vidéos* ou de situations cliniques rapportées par des participants.
Apports des composantes sensorimotrices aux pratiques psychodynamiques et psychométriques.
Évaluation et bilan du stage . . . . . 14 h à 17 h 30
Chadzynski Dorota